

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT401	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE TEMEL GÖRÜNTÜLEME VE ANALİZ YÖNTEMLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, dil ve konuşma terapisi alanında yaygın olarak kullanılan temel görüntüleme, kayıt ve stimülasyon yöntemlerine ilişkin bilgi ve beceri kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirmesinde ve terapisinde bilgisayarlı konuşma teknolojisi (csl), nazometre, vb gibi görüntüleme ve analiz yöntemlerinin tanıtımı; bozukluklara göre araştırma amaçlı yöntem seçimi; kullanma gerekçeleri ve esasları: danışman ve gerektiğinde hekim veya diğer disiplin üyeleri iş birliğinde görüntüleme ve analiz yöntemlerinin vaka üzerinde uygulamalı kullanımını gözleme; vakaya özel kayıtların oluşturulması ve saklanması; toplanan verilerin analizi konularını içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Beals, K., Dahl, D., Fink, R. & Linebarger, M. (2015). Speech and Language Technolgy for Language Disorders. Walter de Gruyter GmbH & Co KG. Johnson, A. F. & Jacobson, B. H. (Eds.) (2007). Medical speech-language pathology: a practitioner'S guide. New York, NY: Thieme.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım- Tartışma- Soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Elif Meryem Ünsal Akkaya					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					
Dersin Verilişi	: Türkçe					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Görüntüleme ve analiz yöntemlerine ilişkin temel kavramları bilebilir.
2 Dil ve konuşma bozukluklarının değerlendirilmesinde kullanılan temel görüntüleme ve analiz yöntemlerini bilir.
3 İlgili bozukluğa göre temel görüntüleme ve analiz yöntemlerini seçebilir.
4 İlgili bozukluğa göre temel görüntüleme ve analiz sonuçlarını yorumlayabilir.
5 Temel görüntüleme uygulamalarından elde edilen verileri diğer disiplin üyeleri ile iş birliği içinde yorumlayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Temel görüntüleme ve analiz yöntemlerine giriş				
2.Hafta	*Veri toplama, değerlendirme ve tanı yaklaşımı				
3.Hafta	*Ses ve rezonans değerlendirme				
4.Hafta	*Videolaringostroboskopi ve stroboskopi				
5.Hafta	*Yutmada Fiberoptik Endoskopik Değerlendirme (FESS) ve videofloroskopi				
6.Hafta	*Nörogörüntüleme teknikleri				
7.Hafta	*Elektroensefalografi				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Ara Sınav Haftası Tatili				
10.Hafta	*EEG ve ERP çalışmaları				
11.Hafta	*Bilgisayarlı tomografi ve MR				
12.Hafta	*f-MRI ve PET				
13.Hafta	*Transkraniyal manyetik stimülasyon				
14.Hafta	*Transkraniyal manyetik stimülasyon				
15.Hafta	*Temel görüntüleme uygulamalarının değerlendirilmesi				

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Vze : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	13	2,00	26,00
Vize	1	1,00	1,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00	13,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Final	1	1,00	1,00
Ders Sonrası Biresysel Çalışma	13	1,00	13,00
			Toplam : 61,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	3	4	3	5	3	4	3	4	5
Ö.Ç. 2	3	4	4	3	5	4	4	5	3	4	4
Ö.Ç. 3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
Ö.Ç. 4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	3
Ö.Ç. 5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4

Ders/Program Çıktıları İlişkisi										
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	5

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT403	SEMİNER I	0,00	2,00	0,00	1,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencinin seçilen konu kapsamında problem tanımlayarak, çözüme yönelik çalışmalar ile bireysel olarak bir proje çalışması yapabilmesi					
Dersin İçeriği	: Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak araştırma sorusu oluşturma ve araştırma yürütme.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Yok					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, okuma, soru, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Seren Düzenli Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kazanoğlu Arş. Gör. Cansu Yıldırım Dr. Öğr. Üyesi Nevin Yılmaz Çiftçi Öğr. Gör. Elif Meryem Ünsal Akkaya					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yok					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenci bireysel olarak araştırma sorusu üretme ile ilgili beceri kazanacaktır.kazanacaktır.
2 Öğrenci bireysel olarak alan çalışmaları ile birlikte bir proje çalışmasını yürütebilme becerisi kazanacaktır.
3 Öğrenci proje için gerekli analiz aşamasını bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisini kazanacaktır.
4 Öğrenci lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal araçları bir planlama sürecinde kullanması konusunda bireysel deneyim kazanacaktır.
5 Öğrenci lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal becerileri bir planlama sürecinde kullanması konusunda bireysel deneyim kazanacaktır.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Proje konularının ve proje danışmanlarının belirlenmesi				
2.Hafta	*Çalışma konusu kapsamında kuramsal ve kavramsal çalışmaların gerçekleşmesi, araştırma sorusunun netleştirilmesi				
3.Hafta	*Proje çatısının belirlenmesi; içerik,amaç,kapsam,yöntem, özgün katkı				
4.Hafta	*Proje çalışması kapsamında ele alınan araştırma sorusuna dair kuramların ve araştırmaların incelenmesi- alanyazın araştırması				
5.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
6.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
7.Hafta	*Vize Sınavı				
8.Hafta	*Vize Tatili				
9.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
10.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
11.Hafta	*Veri analizi				
12.Hafta	*Verilerin yorumlanması				
13.Hafta	*Tartışmanın hazırlanması				
14.Hafta	*Proje konusunun; içerik,amaç,kapsam,yöntem ve özgün katkı bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması				
15.Hafta	*Eleştiriler bağlamında düzeltmeler				

Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 40,000

2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Proje	13	3,00	39,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	13	1,00	13,00
			Toplam : 52,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	1	2	5	2	1	2	3	2	1	3
Ö.Ç. 2	4	4	2	3	2	4	2	5	1	2	1
Ö.Ç. 3	1	5	2	5	3	4	2	3	4	5	3
Ö.Ç. 4	1	3	3	4	3	2	3	3	5	4	5
Ö.Ç. 5	2	3	4	3	4	5	2	3	1	4	1

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
2	3	5	2	2	3	5	2	3	3	5

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT405	KLİNİK UYGULAMA I	2,00	24,00	0,00	14,00	24,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin, iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve bu konuda rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır.					
Dersin İçeriği	: Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; İlişkili Alanlardaki Uzmanların Seminerlerine Katılma; Multidisipliner Çalışma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olma.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Vaka çalışmaları için Vaka Gözlem, Dosya ve Kayıtları, Öğrencilerin kendilerinin hazırlayacakları ve öğretim elemanı tarafından dönüt alacakları değerlendirme ve terapi materyalleri, Terapi kitapları, terapi ve değerlendirme videoları eşliğinde tartışmalar					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma, Soru cevap, Beyin Fırtınası, Yaratıcı Drama, grup çalışması yöntemi					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Bülent Toğram Dr. Öğr. Üyesi Seren Düzenli Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kazanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan Dr. Öğr. Üyesi Nevin Yılmaz Çiftçi Öğr. Gör. Elif Meryem Ünsal Akkaya					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Uz Hasırcı					
Dersin Verilişi	: Örgün					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Literatür tarama becerilerinin geliştirir,
2 Sözel ve yazılı anlatım becerilerinin geliştirir,
3 İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik vakaya uygun değerlendirme yöntemlerini seçer, uygular ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir
4 Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma terapisi programını geliştirir, uygular ve sonuçlarını rapor eder
5 İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve müdahale edilmesi aşamalarında ilgili düzenlemeleri, araştırma prensiplerini ve uygulamaları tartışır

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	

Değerlendirme Sistemi %	
1 Vize	: 40,000
2 Final	: 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Tartışmalı Ders	13	3,00	39,00
Vaka Çalışması	13	12,00	156,00
Seminer	1	13,00	13,00
Uygulama / Pratik	13	12,00	156,00
Rapor	13	7,00	91,00
Uygulama / Pratik Sonrası Biresysel Çalışma	13	7,00	91,00
Derse Katılım	13	8,00	104,00
Ev Ödevi	1	13,00	13,00
Rol Yapma/Drama	13	5,00	65,00
			Toplam : 728,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 24
			AKTS : 24,00

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT402	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE DANIŞMANLIK	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Danışmanlık teorileri, modelleri ve süreci hakkında bilgi vermek.					
Dersin İçeriği	: Danışmanlık ve Destek Hizmetlerinin Tanımı, Kapsamı; İletişim Sorunlu Bireylerin Ailelerine ve Öğretmenlerine Danışmanlık: Aile eğitimi; Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık Hizmetlerinde Söz Konusu Etkili Danışmanlık Becerileri; Danışmanlık Yaklaşımları; Danışma Sürecinde Sıklıkla Yer Alan Sorunlara İlişkin Çözüm Önerilerinin Tartışılması; Gelişimsel ve Edinilmiş Dil ve Konuşma Bozukluklarına Yönelik Yapılacak Danışmanlık Hizmetlerinin Farklılaşan Özellikleri.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Counseling Skills for Speech-Language Pathologists and Audiologists 2nd Edition by Lydia V. Flasher, Paul T Fogle, Singular Publishing, 2011. Counseling in Communication Disorders: A Wellness Perspective 1st Edition by Audrey L. Holland (Author), Plural Publishing 2007. Counseling Persons With Communication Disorders and Their Families 6th Edition by David M. Luterman (Author), Pro- ed, 2016					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım – Tartışma – Soru-Yanıt – Takım/Grup Çalışması – Uygulama – Alıştırma – Örnek Olay İncelemesi – Sorun/Problem Çözme – Beyin Fırtınası – Rapor Hazırlama ve/veya Sunma – Proje Tasarımı/Yönetimi – Rol Oynama/Dramatize Etme					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Bülent Toğram					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Uz Hasırcı					
Dersin Verilişi	: Türkçe					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Teorileri, kavramları ve terminolojiyi öğrenir.
2 Danışmanlık sürecini öğrenir.
3 Engelli veya Engelli Olma Riski Olan Çocukların Ailelerine Danışmanlık hakkında bilgi edinir.
4 Dil ve konuşma sorunu olan birey ile yürütülecek danışmanlık süreci hakkında bilgi edinir.
5 Dil ve konuşma sorunu olan bireyin ailesi ile yürütülecek danışmanlık süreci hakkında bilgi edinir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dil ve Konuşma Terapisinde Danışmanlık: Giriş				
2.Hafta	*Danışmanlık Teorileri, Kavram ve Terimleri				
3.Hafta	*Danışmanlık Modelleri				
4.Hafta	*Danışmanlık Becerileri				
5.Hafta	*Danışmanların Kişisel ve Teknik Özellikleri				
6.Hafta	*Danışmanlık Süreci:Etkili görüşme teknikleri				
7.Hafta	*Ara sınav				
8.Hafta	*Ara sınav haftası tatili				
9.Hafta	*Engelli Çocukların Ailelerine Danışmanlık				
10.Hafta	*Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Çocuklara Danışmanlık				
11.Hafta	*Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Yetişkinlere Danışmanlık				
12.Hafta	*Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Yetişkinlerin Ailelerine Danışmanlık				
13.Hafta	*Progresiv Hastalıklarda Danışmanlık				
14.Hafta	*Öğretmenlere Danışmanlık				
15.Hafta	*Raporlama, dökümantasyon				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %

1 Vize : 40,000

2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Final Sınavı Hazırlık	13	2,00	26,00
Vize	1	1,00	1,00
Derse Katılım	13	2,00	26,00
Final	1	1,00	1,00
			Toplam : 68,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	3
Ö.Ç. 2	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	3
Ö.Ç. 3	3	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5
Ö.Ç. 4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3
Ö.Ç. 5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	5

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT404	SEMİNER II	0,00	2,00	0,00	1,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencinin seçilen konu kapsamında problem tanımlayarak, çözüme yönelik çalışmalar ile bireysel olarak bir proje çalışması yapabilmesi					
Dersin İçeriği	: Bilimsel araştırma yöntemlerine uygun olarak araştırma sorusu oluşturma ve araştırma yürütme.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Yok					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, okuma, soru, tartışma					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kazanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Nevin Yılmaz Çiftçi Öğr. Gör. Elif Meryem Ünsal Akkaya					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yok					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Öğrencinin bireysel olarak alan çalışmaları ile birlikte bir proje çalışmasını yürütebilme becerisi kazanması
2	Öğrencinin proje için gerekli analiz aşamasını bireysel olarak gerçekleştirebilme becerisini kazanması
3	Öğrencinin lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal araçları ve becerileri bir planlama sürecinde kullanması konusunda bireysel deneyim kazanması
4	Öğrenci bireysel olarak araştırma sorusu üretme ile ilgili beceri kazanacaktır.kazanacaktır.
5	Öğrenci lisans öğrenimi boyunca kazandığı kavramsal becerileri bir planlama sürecinde kullanması konusunda bireysel deneyim kazanacaktır.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Proje konularının ve proje danışmanlarının belirlenmesi				
2.Hafta	*Çalışma konusu kapsamında kuramsal ve kavramsal çalışmaların gerçekleşmesi, araştırma sorusunun netleştirilmesi				
3.Hafta	*Proje çatısının belirlenmesi; içerik,amaç,kapsam,yöntem, özgün katkı				
4.Hafta	*Proje çalışması kapsamında ele alınan araştırma sorusuna dair kuramların ve araştırmaların incelenmesi- alanyazın araştırması				
5.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
6.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
7.Hafta	*Arasınav				
8.Hafta	*Arasınav tatili				
9.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
10.Hafta	*Araştırmanın yürütülmesi				
11.Hafta	*Veri analizi				
12.Hafta	*Verilerin yorumlanması				
13.Hafta	*Tartışmanın hazırlanması				
14.Hafta	*Proje konusunun; içerik,amaç,kapsam,yöntem ve özgün katkı bağlamında sınıf bütününde sunulması ve tartışılması				
15.Hafta	*Eleştiriler bağlamında düzeltmeler				
16.Hafta	*Proje teslimi				

Değerlendirme Sistemi %
1 Final : 60,000
2 Mz : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Proje	13	3,00	39,00
Ders Öncesi Biresysel Çalışma	13	2,00	26,00
			Toplam : 65,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö.Ç. 2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Ö.Ç. 3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4
Ö.Ç. 5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4

Ders/Program Çıktıları İlişkisi											
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT406	KLİNİK UYGULAMA II	2,00	24,00	0,00	14,00	24,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin, iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunmak, vakaya özel klinik problem çözme, karar verme becerilerini geliştirmek ve bu konuda rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunmaktır					
Dersin İçeriği	: Normal Gelişim Gösteren Çocukların Kreş, Anaokulu, Yetiştirme Yurdu gibi Yerlerde Gözlemlenmesi; Dil ve Konuşma Bozukluklarında Değerlendirme ve Terapide Vakalarla Kullanılmak Üzere Kontrol Listeleri, Değerlendirme Araçları, Test Takımları, Terapi Araçları Geliştirme ve Uygulama; Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Teknoloji Kullanımı Hakkında Bilgi Sahibi Olma; İlişkili Alanlardaki Uzmanların Seminerlerine Katılma. Multidisipliner Çalışma Yöntemleri Hakkında Bilgi Sahibi Olma.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Vaka çalışmaları için Vaka Gözlem, Dosya ve Kayıtları, Öğrencilerin kendilerinin hazırlayacakları ve öğretim elemanı tarafından dönüt alacakları değerlendirme ve terapi materyalleri, Terapi kitapları.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Tartışma, Soru cevap, Beyin Fırtınası, Yaratıcı Drama					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Öğr. Gör. Elif Meryem Ünsal Akkaya Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kazanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Seren Düzenli Öztürk Dr. Öğr. Üyesi Nevin Yılmaz Çiftçi					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Uz Hasırcı					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Literatür tarama becerilerinin geliştirebilir.
2 Sözel ve yazılı anlatım becerilerinin geliştirebilir.
3 İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik vakaya uygun değerlendirme yöntemlerini seçebilir, uygulayabilir ve değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir
4 Kısa ve uzun süreli hedefleri belirleyerek temel düzeyde iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma terapisi programını geliştirebilir, uygulayabilir ve sonuçlarını rapor edebilir.
5 İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve müdahale edilmesi aşamalarında ilgili düzenlemeleri, araştırma prensiplerini ve uygulamaları tartışabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
2.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
3.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
4.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
5.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
6.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
7.Hafta	*Ara Sınav				
8.Hafta	*Ara Sınav Tatili				
9.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
10.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
11.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
12.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
13.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
14.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
15.Hafta	*İletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarında inter/multidisipliner değerlendirme				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Uygulama / Pratik Sonrası Biresysel Çalışma	14	6,00	84,00
Rapor	14	6,00	84,00
Vaka Çalışması	14	6,00	84,00
Tartışmalı Ders	14	6,00	84,00
Seminer	6	13,00	78,00
Uygulama / Pratik	14	12,00	168,00
Küçük Grup Çalışması	14	10,00	140,00
Toplam : 722,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 24			
AKTS : 24,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3
Ö.Ç. 2	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2
Ö.Ç. 3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
Ö.Ç. 4	3	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3
Ö.Ç. 5	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT409	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE ELEKTROFİZYOLOJİ VE ELEKTROTHERAPİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Dil ve konuşma terapisinde Elektroterapi ve elektrofizyoloji uygulamaları hakkında teorik ve pratik becerileri geliştirmek					
Dersin İçeriği	: Bu ders fiziksel modaliteler ve elektroterapiyi, elektroterapide temel prensip ve klinik uygulamaları içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ludlow, C. L., Kent, R. D., & Gray, L. C. (2018). Measuring voice, speech, and swallowing in the clinic and laboratory. Plural Publishing.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım- Tartışma- Soru-cevap					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					
Dersin Verilişi	: Türkçe					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	EEG aktivitesinin kaynağını ve EEG dalgalarını bilir.
2	OİP ve OİS tanımlar
3	Dil sistemi ile ilgili olaya ilişkin potansiyelleri bilir.
4	Elektrik stimülasyonunun özelliklerini ve elektriğin kas dokusu üzerindeki etkisini açıklar.
5	Vital stim elektriksel stimülasyon birimini ve kullanılan elektrotların özelliklerini tanımlar.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*EEG' yegGiriş: EEG aktivitesinin kaynağı, EEG dalgaları				
2.Hafta	*Olaya ilişkin potansiyeler				
3.Hafta	*Dinlenim EEG'si				
4.Hafta	*MMN				
5.Hafta	*N400				
6.Hafta	*P600/LPC				
7.Hafta	*Ara Sınav				
8.Hafta	*Ara Sınav Haftası				
9.Hafta	*Olaya ilişkin osilasyonlar				
10.Hafta	*Elektroterapi prensipleri				
11.Hafta	*Surface Anatomi				
12.Hafta	*Vital Stım elektrot yerleşimleri				
13.Hafta	*Yutma tedavisinde kullanılan elektoterapi protokolleri				
14.Hafta	*Literatür tarama				
15.Hafta	*Literatür tarama				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Vize : 40,000
2	Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	7	1,00	7,00
Final	13	1,00	13,00

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	13	2,00	26,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00	13,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00	7,00
Toplam :			66,00
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) :			2
AKTS :			2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2
Ö.Ç. 2	3	5	3	3	4	4	3	4	3	4	4
Ö.Ç. 3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	3	4
Ö.Ç. 4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4
Ö.Ç. 5	5	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5

Ders/Program Çıktıları İlişkisi											
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	
4	4	3	5	4	5	4	4	4	3	4	

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT411	GERİATRİK DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Günümüzde yetişkin ve yaşlılarımızı tehdit eden yaşa bağlı olarak ortaya çıkan nörolojik sorunların genelde "adı" ile bilinmekte ama devamında hayatımızı ve iletişimimizi etkileyecek özellikleri bilinmemektedir. Bu dersin amacı geriatrik popülasyonun nörolojik sorunların ve bunların yol açtığı dil ve konuşma sorunlarının terapi ve tedavi yöntemlerinin kazandırılmasıdır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders; Alzheimer'da terapi uygulamaları, Geriatrik popülasyonda dil ve konuşma sorunlarına genel bakış, Geriatride dil sorunlarının nedenleri, Geriatride konuşma sorunlarının nedenleri, Geriatride iletişim bozuklukları, Geriatride iletişim bozuklukları, Afazide terapi programları, Parkinson Hastalığında terapi uygulamaları, Alzheimer'da terapi uygulamaları, Geriatride uygun sağlık rehabilitasyonuna erişim, Geriatride görülen iletişim bozukluklarında dil ve konuşma terapisinin rolü, Geriatride görülen iletişim bozukluklarında dil ve konuşma terapisinin rolü, Geriatrik iletişim problemlerinde toplumsal ve kültürel etmenler açısından farklılık, Geriatrik iletişim problemlerinde toplumsal ve kültürel etmenler açısından farklılık; konularını içermektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders Notları					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım, yazılı, sınav					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Uz Hasırcı					
Dersin Verilişi	: Örgün					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 1. Geriatride iletişim bozukluklarını söyleyebilir.
2 2. Alzheimer'da terapi uygulamalarını anlatabilir.
3 3. Geriatride görülen iletişim bozukluklarında dil ve konuşma terapisinin rolünü anlatabilir.
4 4. Geriatrik iletişim problemlerinde toplumsal ve kültürel etmenler açısından farklılıkları açıklayabilir.
5 5. Afazide terapi programlarını açıklayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT407	TERAPİ YÖNTEMİ, METERYAL GELİŞTİRME	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik materyal ve program hazırlama becerilerinin kazandırılmasıdır.					
Dersin İçeriği	:					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	:					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	:					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	:					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Arş. Gör. Bircan Balseçen Dr. Öğr. Üyesi Nevin Yılmaz Çiftçi					

Ders Öğrenme Çıktıları

Bu dersi tamamladığında öğrenci :

- 1 Farklı yaş gruplarındaki iletişim, dil, konuşma, ses ve yutma bozukluğu olan bireylerin ihtiyaçlarına yönelik terapi programlarında kullanılabilecek materyalleri tanımlar/geliştirir/uygular.

Ön Koşullar

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
-----------	----------	--------	----------	-------------	-------------	------

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Dil ve Konuşma Terapisinde İlk Görüşme				
2.Hafta	*Temel Rapor Yazma Teknikleri				
3.Hafta	*Dil ve Konuşma Terapisinde Terapi Planı Geliştirme				
4.Hafta	*Konuşma Sesi Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
5.Hafta	*Okul Öncesi Çocukluk Çağı Dil Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
6.Hafta	*Otizm Spektrum Bozukluklarında Dil, Konuşma ve İletişim Becerilerinin Değerlendirilmesi				
7.Hafta	*Okul Çağı Çocuklarında Dil Değerlendirmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Ara Sınav Haftası Tatili				
10.Hafta	* Afazi Değerlendirmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
11.Hafta	*Ses Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
12.Hafta	*Akıcılık Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
13.Hafta	*Yutma Bozukluklarının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
14.Hafta	*Psikometrik Ölçüm ve Değerlendirme				
15.Hafta	*Oral-Periferik Konuşma Mekanizmasının Değerlendirilmesi ve Terapi Planı Geliştirilmesi				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Final	1	1,00	1,00
Vize	1	1,00	1,00
Proje	10	1,00	10,00
Derse Katılım	13	2,00	26,00
			Toplam : 38,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 1
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
---	--	--	--	--	--	--

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT410	SAĞLIKTA KALİTE YÖNETİMİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin İçeriği	: Bu ders; Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Önemi ve Gerekliliği,Sağlıkta Kalite Yönetimi ile İlgili Temel Kavramlar,Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetiminin Özellikleri,Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi,Kalite İyileştirmede Kullanılan Araçlar ve Uygulama Teknikleri,Tıbbi Hatalar ve Nedenleri,Tıbbi Hataların Bildirimi ve Yönetimi ,Hasta Güvenliği,Hastane Enfeksiyonlarının Önlenmesi ve Kontrolü,İlaç Hataları ve Önleme Stratejileri,İnvaziv/Noninvaziv Girişimlerde Hataların Önlenmesi,İletişim Hatalarının Önlenmesi,Hasta Düşmeleri ve Önleme Stratejileri,Çalışan Güvenliği; konularını içermektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimser.
2	Kalite ile liderlik, kurum kültürü ve takım çalışması arasındaki ilişkiyi irdeler.
3	Sürekli kalite iyileştirmenin sağlık hizmetlerine katkısını yorumlar.
4	Kalite güvence sistemlerinin özelliklerini tartışır.
5	Kaliteli sağlık hizmet sunumunda etkin bir şekilde görev alır.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Kalite ve Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Toplam Kalite Yönetimi Felsefesi ve İlkeleri				
2.Hafta	*Sağlık ve Dil Konuşma Terapisi Hizmetlerinde Kalite				
3.Hafta	*Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması				
4.Hafta	*Kalite ve Liderlik, Kalite ve Kurum Kültürü, Kalite ve Ekip Çalışması				
5.Hafta	*Sürekli Kalite İyileştirme, Kalite İyileştirme Araçları				
6.Hafta	*Sağlık Hizmetlerinde Kalitenin Ölçülmesi				
7.Hafta	*Arasınava				
8.Hafta	*Arasınava tatili				
9.Hafta	*Kalite Güvence Sistemleri, Kalite ödülleri				
10.Hafta	*Kalite Güvence Sistemleri, Kalite ödülleri				
11.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				
12.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				
13.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				
14.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				
15.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				
16.Hafta	*Ülkemiz Sağlıkta Kalite Standartlar				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Final : 60,000
2	Mz : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	13	1,00	13,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00	13,00
Ara Sınav Hazırlık	13	1,00	13,00
Final	13	1,00	13,00

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT412	OTİZMLİ BİREYLERDE DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Sema Acar Ünalgan					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	İletişim, dil ve konuşma ile ilişkili tanımları ve terimleri açıklayabilme
2	Otizm ile ilişkili tanımları ve terimlerini açıklayabilir
3	Otizmli bireylerde dil ve iletişim değerlendirmesini yapabileceği
4	Otizmde müdahale yaklaşımlarını açıklar

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*İletişim, dil ve konuşma				
2.Hafta	*Otizm nedir				
3.Hafta	* Otizmde iletişim gelişimi				
4.Hafta	* Otizmde iletişim gelişimi				
5.Hafta	* Ortak dikkat ve oyun				
6.Hafta	* Ortak dikkat ve oyun				
7.Hafta	*Zihin kuramı				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Ara Sınav Haftası Tatili				
10.Hafta	*Otizmde iletişim, dil değerlendirmesi				
11.Hafta	*Otizmde iletişim, dil değerlendirmesi				
12.Hafta	*Otizmde dil konuşma terapisi yaklaşımları				
13.Hafta	*Otizmde dil konuşma terapisi yaklaşımları				
14.Hafta	*Otizmde dil konuşma terapisi yaklaşımları				
15.Hafta	*Otizmde dil konuşma terapisi yaklaşımları				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Final : 60,000
2	Mz : 40,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi											
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ders/Program Çıktıları İlişkisi											
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	

Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / Dil Ve Konuşma Terapisi Bölümü / DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
DKT408	DİL VE KONUŞMA TERAPİSİNDE KANIT TEMELLİ	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Öğrencilerin Dil ve Konuşma Terapisi Alanında Kanıt Dayalı Uygulamalardan haberdar olmasını sağlamak ve PICO yazmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Kanıt Dayalı Uygulamalar: Tanım ve sınıflandırmalar; Araştırma Uygulama ve Araştırmacı Uygulamacı İlişkisi; Desenlerin Özellikleri: Sistematiik ve sistematiik olmayan çalışmalar; Randomize Kontrollü Desenler; Yarı-deneyisel Desenler; Tek Denekli Desenler vb.; Denek Seçimi, Veri toplama teknikleri; Kanıt Dayalı Uygulamalarda Araştırma Makaleleri Okuma ve Tartışma; Meta Analiz Çalışmalarının Yorumlanması.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders notu					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Anlatım					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Yok					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kazanoğlu					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Yok					
Dersin Verilişi	: Örgün					

Ders Öğrenme Çıktıları	
Bu dersi tamamladığında öğrenci :	
1	Öğrenci kanıt dayalı uygulama kavramını tanımlayabilecektir.
2	Öğrenci kanıt seviyeleri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
3	Öğrenci müdahale uygulamalarını değerlendirip uygulamanın kanıt dayalı olup olmadığına karar verebilecektir.
4	Öğrenci kanıt dayalı uygulamaların öğelerini tanımlayabilecektir.
5	Öğrenci okuduğu bir araştırmanın PICO öğelerini belirleyip değerlendirebilecektir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar					
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları
1.Hafta	*Kanıt Dayalı Uygulama kavramı ve tarihçesi				
2.Hafta	*Dil ve konuşma bozukluklarında araştırmaların önemi				
3.Hafta	*Kanıt türleri ve dil konuşma terapisi için önemi				
4.Hafta	*Araştırmalarda kullanılan prensipler ve araştırma yöntemleri				
5.Hafta	*Harici Kanıtlar				
6.Hafta	*Araştırma öğeleri ve PICO kavramı				
7.Hafta	*Bilimsel araştırmaların sistematiik yapısı- Deneysel çalışmalar				
8.Hafta	*Ara Sınav				
9.Hafta	*Ara Sınav Tatili				
10.Hafta	*Bilimsel etik				
11.Hafta	*Harici Kanıtlara erişim: Kütüphane veri tabanları ve PubMed'in kullanımı				
12.Hafta	*Kanıtların geçerliliği: İç geçerlilik, dış geçerlilik, sübjektif önyargılar				
13.Hafta	*Müdahale yöntemlerine ilişkin verilerin değerlendirilmesi				
14.Hafta	*Araştırma değerlendirme: Öğrenci sunumları				
15.Hafta	*Araştırma değerlendirme: Öğrenci sunumları				
16.Hafta	*Final Sınavı				

Değerlendirme Sistemi %	
1	Final : 60,000

2 Vize : 40,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Final	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	13	1,00	13,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00	13,00
Derse Katılım	13	2,00	26,00
			Toplam : 54,00
			Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 2
			AKTS : 2,00

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2
Ö.Ç. 2	1	4	3	4	5	5	3	4	3	5	2
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	4	5	3	4	4	5	4
Ö.Ç. 4	3	2	3	3	3	3	4	5	2	5	4
Ö.Ç. 5	5	3	3	3	2	2	5	3	3	5	3

Ders/Program Çıktıları İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
1	1	4	4	3	5	2	3	3	1	5